



MÉDIATION  
CORPORELLE

## SEMINAIRE

**POUR UNE PEDAGOGIE INCLUSIVE ET DIFFERENCIEE AU SERVICE DE LA VIE**  
**Parcours de certification en Communication Non Violente**

### FORMULAIRE D'INSCRIPTION

A retourner paraphé et signé (au choix)

- par courrier : Nathalie Nguyen – 4, rue de Landal -14113 Villerville
  - par mèl : [mediationcorporelle@gmail.com](mailto:mediationcorporelle@gmail.com)
- ➔ **ATTENTION** : Date limite d'inscription le 31 mars 2025 (pour nous permettre de confirmer le lieu du stage)

**Animé par** : Pierre MUANDA et Manibhadri, formateurices certifié-e-s par le CNVC. Assistés par Béatrice RAY, formatrice certifiée du CNVC

**Dates** : du 30 avril au 4 mai 2025

**Lieu** : Espace Patrick Grainville – 14, rue des Poilus – 14113 Villerville

**Nombre de jours** : 4,5 jours soit 31h

### PRÉREQUIS

- Avoir lu ***Pour une éducation au service de la vie***
- Être engagé-e sur le parcours de certification (autre situation, nous consulter en envoyant un mail à [manibhadri@gmail.com](mailto:manibhadri@gmail.com))

### PARTICIPANT-E PARTICULIER

PRENOM

NOM

RAISON SOCIALE (pour inscription entreprise)

ADRESSE

CODE POSTAL

VILLE

PAYS

TELEPHONE:

@:

Inscrit-e dans le parcours de certification depuis le

Nathalie Nguyen-meditationcorporelle

4, rue de Landal - 14113 Villerville @:[mediationcorporelle@gmail.com](mailto:mediationcorporelle@gmail.com) – T : 06 62 27 81 02

SIRET : 384 577 490 00046 - Code APE : 8559A - OF certifié Qualiopi pour les actions de formation

Assurance MAAF Contrat Multirisque Professionnelle : 14087908 S 001

Organisme de formation enregistré sous le N° 28 14 04117 14 . Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.



MÉDIATION  
CORPORELLE

## PARTICIPANT-E A TITRE PROFESSIONNEL

RAISON SOCIALE

SIRET

CONTACT ENTREPRISE

TELEPHONE:

@:

ADRESSE

CODE POSTAL

VILLE

PAYS

## FRAIS DE PARTICIPATION

Nous faisons le choix de proposer ce stage à un Tarif solidaire*	750,00 €
Tarif habituel pour Particuliers, micro-entreprises	900,00 €
Tarif entreprise	1125,00 €

*\*Ce tarif est possible grâce aux efforts conjoints de Nathalie qui s'occupe du secrétariat bénévolement, de Béatrice qui nous assiste et à notre choix de réduire nos honoraires / jour pour rendre le séminaire plus accessible. Ce tarif est accessible à tous sans conditions.*

## HEBERGEMENT

**ATTENTION** ce séminaire est **non résidentiel**.

Le lieu de stage est à 8 mn en voiture de Trouville – Deauville et à 12 mn de Honfleur

Campings à proximité

Offre Rbnb dans le village et autour

## REPAS

Vous pourrez amener votre déjeuner chez Nathalie.

Restaurant – Supérette dans le Village

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Le bulletin d'inscription est à parapher à chaque page et à signer accompagné de votre règlement**

→ **La tenue du séminaire sera confirmée à partir de 8 inscriptions fermes -**

Veillez à réserver vos transport et hébergement avec l'option d'annulation gratuite (conseillé pour être sûr d'avoir un hébergement) ou effectuez vos réservations après confirmations de la tenue du séminaire.

Nous vous adresserons un accusé de réception confirmant votre inscription, dès réception de votre bulletin et de votre règlement. (voir ci-après)

Nathalie Nguyen-mediationcorporelle

4, rue de Landal - 14113 Villerville @:mediationcorporelle@gmail.com – T : 06 62 27 81 02

SIRET : 384 577 490 00046 - Code APE : 8559A - OF certifié Qualiopi pour les actions de formation

Assurance MAAF Contrat Multirisque Professionnelle : 14087908 S 001

Organisme de formation enregistré sous le N° 28 14 04117 14 . Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.



- **Règlement par chèque** : 2 chèques : l'un d'un montant de 225€ pour les arrhes et l'autre du complément en fonction du tarif choisi, **chèques à l'ordre de : Nathalie Nguyen**  
**N.B.** : Les arrhes seront encaissées 1 mois avant le début du stage, et le chèque de complément sera encaissé une semaine avant le stage.

- **Règlement par virement**, vous trouverez les coordonnées bancaires ci-dessous et votre inscription sera confirmée à réception de ce bulletin et de l'ordre de virement par mël des arrhes émis par votre banque .

**N.B.** : Si vous souhaitez régler par virement, le solde est à réglé la semaine précédant le stage.

**NGUYEN Nathalie**  
**IBAN FR76 1027 8021 3700 0206 6640 116**  
**BIC CMCIFR2A**

Entreprise : **N.B.** : Le solde sera réglé sur facture à l'issue de la formation.

Au cas où le stage serait déjà complet, vous serez informé-e dès réception de votre inscription et une place en liste d'attente vous sera proposée.

**En signant ce bulletin d'inscription :**

- Nous nous réservons le droit d'annuler un séminaire faute d'un minimum de 8 participants. Dans ce cas, Nathalie Nguyen vous rembourse la totalité de la somme versée lors de l'inscription.
- J'atteste que j'ai bien reçu et pris connaissance des conditions générales de vente, du règlement intérieur et du programme détaillé du stage et en accepte les termes.
- En cas d'annulation 3 semaines avant le début de la formation, les arrhes restent dues.
- En cas d'annulation entre 3 semaines et 10 jours avant le stage, 70% du prix du stage est dû
- En cas d'annulation moins de 10 jours avant le début du stage, l'intégralité du stage est dûe.
- J'accepte que mes coordonnées soient partagées avec les participant-e-s du stage pour soutenir la mise en lien et le covoiturage.

Merci de renvoyer ce bulletin daté et signé par mail ou courrier à Nathalie :  
[mediationcorporelle@gmail.com](mailto:mediationcorporelle@gmail.com)

Nathalie Nguyen – 4, rue de Landal – 14113 Villerville

Validation à réception du règlement.

**Date**

**Signature du/de la participant-e**

Nathalie Nguyen-médiationcorporelle

4, rue de Landal - 14113 Villerville @:[mediationcorporelle@gmail.com](mailto:mediationcorporelle@gmail.com) – T : 06 62 27 81 02

SIRET : 384 577 490 00046 - Code APE : 8559A - OF certifié Qualiopi pour les actions de formation

Assurance MAAF Contrat Multirisque Professionnelle : 14087908 S 001

Organisme de formation enregistré sous le N° 28 14 04117 14 . Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.



## DEROULEMENT DU SEMINAIRE

### HORAIRES

- Mercredi 30 Avril : 9h30 – 13H00 – 15h00 – 18h30
- Jeudi 1<sup>er</sup> Mai : 9h00 – 12H30 – 14H30 – 18H00
- Vendredi 2 Mai : 9h00 – 12H30 – 14H30 – 18H00
- Samedi 3 Mai : 9h00 – 12H30 – 14H30 – 18H00
- Dimanche 4 Mai : 9h00 – 12H00

### INTERVENTION

Il est convenu que le séminaire débutera par une présentation des intervenants et de chacun des participants afin de permettre une adaptation optimale du processus pédagogique qui aura été prévu par les intervenants.

Le séminaire se déroulera ensuite dans le respect du programme qui aura été préalablement remis au participant ou à l'entreprise bénéficiaire, et ce, suivant une alternance d'exposés théoriques et pratiques.

Les intervenants veilleront à permettre aux participants de disposer régulièrement de la possibilité de s'exprimer et d'échanger.

Les intervenants remettront également un support pédagogique.

Le programme détaillé du séminaire est annexé à ce bulletin d'inscription .

### ATTESTATION PRESENCE

Une attestation de participation au séminaire sera remise à chaque participants.

**Date**

**Signature du/de la participant-e**



## PROGRAMME DU SEMINAIRE

### Pour une pédagogie inclusive et différenciée au service de la vie

#### Prérequis

Avoir lu *Pour une éducation au service de la vie*

Être engagé-e sur le parcours de certification

**Durée** 31,00h - 4,5 jour(s)

#### OBJECTIFS

Augmenter les ressources et les compétences de chacun afin de :

- Nourrir ses besoins d'inclusion et de prise en compte de sa singularité afin de créer, à son tour, des environnements d'apprentissage « se caractérisant par une impartialité et une équité dans la répartition des ressources et des privilèges ».
- Acquérir la capacité de se positionner dans un autre paradigme que celui qui est le plus familier, puisqu'il s'agit de remettre en question la manière dont la plupart d'entre nous avons été éduqués
- Choisir des pédagogies qui tiennent compte des richesses de chacun
- Construire des formations accessibles au plus grand nombre
- Utiliser les spécificités de la CNV pour construire des itinéraires d'apprentissage
- Expérimenter des outils et des postures propres aux formateurs CNV
- Concevoir des formations en phase avec les principes de la CNV (de l'objectif à l'évaluation, en passant par la construction de contenus et le choix de démarches pédagogiques adaptées)
- Mobiliser sa créativité afin de tenir compte de la singularité de chacun afin de l'accompagner au mieux dans son intégration de la CNV
- Créer des communautés apprenantes et de l'intelligence collective dans ses formations
- Mettre les transformations sociales au cœur de sa pratique de formateurs
- Intégrer les bénéfices du digital dans sa pratique de formateur
- Mettre en place des systèmes d'évaluation par la reconnaissance et l'appréciation du chemin parcouru

#### CONTENU

##### JOUR 1 : LES BASES D'UNE PÉDAGOGIE AU SERVICE DE LA VIE

#### Objectifs

Intégrer les principes de la pédagogie au service de la vie afin de mettre en place des formations inclusives et différenciées



### **Matin**

- Présentation de la formation et des principes pédagogiques du parcours A-Certif
- Qu'est-ce qu'une pédagogie au service de la vie, inclusive et différenciée ?

### **Après-midi**

- En quoi la pédagogie CNV est-elle déjà inclusive et différenciée ?
- Identification des expériences et pratiques de formation des participants allant dans ce sens
- Création de la communauté d'apprentissage
- Exercices pratiques : auto-évaluation, feedback des pairs, débriefing, compagnonnage

## **JOUR 2 : CONJUGUER DIFFÉRENCES ET CRÉATION DE « COMMUNS »**

### **Objectifs**

- Identifier en quoi les apports des neurosciences et des intelligences multiples de Gardner éclairent les stratégies d'apprentissage des participants
- Identifier les barrières potentielles à l'apprentissage et les facteurs favorisant celui-ci
- Créer des communautés apprenantes autour de « communs »

### **Matin**

- L'apport des neurosciences (mémorisation, attention, sens)
- Les stratégies d'apprentissage
- Les intelligences multiples

### **Après-midi**

- Les différences de perceptions d'une même situation de formation
- Qu'est-ce que « les communs » au sein d'une communauté d'apprentissage et comment les partager ?
- Les conditions de constitution des « communs » par le-la formateur-trice dans le respect des singularités
- Exercices pratiques : auto-évaluation, feedback par les pairs, débriefing, compagnonnage

## **JOUR 3 : CONSTRUCTION D'UNE FORMATION DE A À Z**

### **Objectifs**

- Créer des situations d'apprentissage inclusives dans le respect de la singularité de chacun
- Construire une séquence de formation en déployant sa créativité
- Intégrer la définition d'objectifs pédagogiques et l'évaluation comme éléments constitutifs d'une pédagogie inclusive (donner du sens et reconnaître les acquis)
- Exercer l'auto-évaluation des acquis à plusieurs niveaux : compétences, aisance dans un groupe, contribution au collectif, engagement au service des transformations sociales
- Mettre le digital au service de l'apprentissage et de la communauté d'apprentissage

### **Matin**

- Les éléments constitutifs d'une séquence de formation
- La définition d'objectifs
- Différence entre objectifs et intention



### **Après-midi**

- Pourquoi et quoi évaluer ?
- Les outils, moyens et démarches pédagogiques à disposition
- Définition du digital, les différentes applications
- Inconvénients et avantage du digital
- Présentation d'un thème de la CNV vidéo
- Exercices pratiques : auto-évaluation, feedback par les pairs, débriefing, compagnonnage

## **JOUR 4 : LA POSTURE DU-DE LA FORMATEUR.TRICE**

### **Objectifs**

- Incarner la posture d'un formateur-trice
- Expérimenter les moyens propres à la pédagogie de la CNV pour en faire des sources d'apprentissage

### **Matin**

- Les spécificités de la posture d'un-e- formateur-trice CNV (au-delà du bien et du mal, écoute empathique et expression authentique)
- Les différentes modalités de formation et d'accompagnement (outils, démarches)

### **Après-midi**

- Expérimentation d'outils de transmission de la CNV (raconter des histoires, faire des jeux de rôles, exprimer sa vulnérabilité, répondre à des questions, interrompre en girafe, les marionnettes, les différenciations-clés)
- Exercices pratiques, auto-évaluation, feedback par les pairs, débriefing, compagnonnage

## **JOUR 5 : ET APRÈS ?**

### **Objectifs**

Implanter une pédagogie inclusive et différenciée au service de la vie dans sa pratique de formateur-trice

### **Matin**

- Synthèse
- Présentation en groupe d'un des thèmes abordés pendant la formation
- Remémoration des thèmes abordés
- Échanges de pratique entre pairs
- Demandes et offres de co-apprentissage (place du marché)
- Pratiques d'évaluations

**NB.** Il est possible que, suivant la réalité vécue dans le groupe et constatée par les formateur-ices, les thèmes mentionnés soient abordés dans un ordre différent, voire complétés ou changés.

**Date**

**Signature du/de la participant-e**